

ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

„ЕЛИН ПЕЛИН“



Стара Загора
кв. „Железник“
ул. „Индже войвода“ № 7

<http://www.elin-pelin.biz/>
✉ info-2400167@edu.mon.bg
☎ 0888341155, 0888355557

Утвърдил:.....

Директор: Катя Русева



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ЕЛИН ПЕЛИН“
ЗА ПЕРИОДА
2026-2031

Стратегията за развитие на ЧОУ „Елин Пелин“ е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 7/04.09.2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Статут, предназначение и обхват
2. Нормативна и стратегическа основа
3. Профил и изходно състояние
4. Качество и резултати
5. SWOT анализ
6. Мисия, визия, ценности и принципи
7. Главна цел и стратегически цели
8. Стратегически приоритети и мерки
9. Мерки за повишаване качеството
10. Приобщаване и равнопоставеност
11. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
12. Дигитална среда и безопасност
13. Превенция на тормоза и насилието
14. Партньорство с родители
15. Квалификация и професионално развитие
16. Спорт и плувен комплекс
17. Материална база и сигурност
18. Привличане и задържане на ученици
19. Проектна дейност и партньорства
20. Управление и организационна култура
21. Финансово обезпечаване
22. План за действие и финансиране
23. Индикатори и мониторинг
24. Управление на риска
25. Годишно отчитане и актуализиране
26. Заключение
27. Приложения

1. СТАТУТ, ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ОБХВАТ

Настоящата Стратегия за развитие определя средносрочната рамка за развитието на ЧОУ „Елин Пелин“ за пет учебни години – 2026/2027–2030/2031. Тя определя стратегическите цели, приоритетите, мерките, очакваните резултати, индикаторите и ресурсите за тяхното изпълнение.

Документът е изграден върху реалното състояние на училището, предоставените данни за ученици и персонал, резултатите от НВО, материалната база и установените потребности. Конкретните дейности за всяка година се детайлизират в годишните планове.

Стратегията не замества годишния план, училищния учебен план, правилника, плановите за квалификация, приобщаване, превенция и останалите вътрешни документи, а задава общата посока на тяхното развитие.

2. НОРМАТИВНА И СТРАТЕГИЧЕСКА ОСНОВА

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).
- Действащите държавни образователни стандарти и подзаконови нормативни актове в системата на училищното образование.
- Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.
- Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.
- Наредба за приобщаващото образование.
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021–2030.
- Други актуални национални програми и стратегически документи, приложими към дейността на училището.

Съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 ЗПУО педагогическият съвет приема стратегия за развитие на училището за следващите пет години с приложен план за действие и финансиране. [cite](#)[turn0search12](#)

3. ПРОФИЛ И ИЗХОДНО СЪСТОЯНИЕ

Показател	Данни
Наименование	Частно основно училище „Елин Пелин“
Адрес	гр. Стара Загора, ул. „Индже войвода“ № 7
Етапи	Начален и прогимназиален етап
Период	2026/2027–2030/2031
Собственик	Катя Русева
Финансиране	Държавно финансиране, предоставяно на частни училища, и други допустими източници

ЧОУ „Елин Пелин“ е открито като ЧНУ „Ян Бибиян“, а през 2002 г. е преобразувано в ЧОУ „Елин Пелин“. [filecite](#)[turn0file0](#)[L24-L28](#)

Учебна година	Ученици	Паралелки
2026/2027	190	14
2025/2026	192	14

2024/2025	205	14
2023/2024	191	13
2022/2023	180	13
2021/2022	172	12
2020/2021	167	11
2019/2020	168	10
2018/2019	162	9
2017/2018	145	7
2016/2017	123	7

Данните показват устойчиво нарастване в дългосрочен план и стабилизиране около 200 ученици през последните години. □filecite□turn0file0□L29-L40□

Учебна година	Непедагогически	Педагогически	ПКС/научна степен
2026/2027	11	47	9
2025/2026	11	40	7
2024/2025	10	33	4
2023/2024	9	29	4
2022/2023	9	29	3
2021/2022	9	27	3
2020/2021	6	27	3
2019/2020	6	25	2
2018/2019	6	24	2
2017/2018	6	22	2
2016/2017	6	22	0

Към 2026/2027 училището разполага с 47 педагогически и 11 непедагогически служители.

3.1. Изходно състояние на материалната база

- Училището разполага с функционираща учебна среда и развива базата според потребностите.
- Необходимо е последователно разширяване на специализираните пространства и условията за извънкласни дейности.
- Водещ инвестиционен приоритет е довършването и развитието на плувния комплекс, започнат още при изграждането на училището.
- Спортната база се разглежда като част от образователната концепция за здравословен и активен начин на живот.

3.2. НВО и качество

По предоставената от училището информация резултатите на учениците от НВО в IV и VII клас са много добри и са на много добро равнище спрямо националните и регионалните показатели. В стратегията не се включват конкретни числови резултати, тъй като такива не са предоставени за публикуване.

Целта за периода е резултатите да бъдат запазени и надградени чрез входна диагностика, текущо проследяване, анализ на дефицитите, индивидуална подкрепа и методическа работа.

4. КАЧЕСТВО И РЕЗУЛТАТИ

- Високо качество на подготовката и много добри резултати на НВО IV и VII клас.
- Квалифициран педагогически персонал и положителна тенденция в професионалното развитие.

- Устойчив брой ученици около 200.
- Привлекателна учебна среда, проектна активност и извънкласни дейности.
- Контрол върху отсъствията, резултатите и дисциплината.
- Необходимост от по-системна вътрешна рамка за измерване на качеството.
- Необходимост от ранна диагностика и целенасочена подкрепа на учениците с дефицити.

5. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни	Слаби страни
Квалифициран персонал	Потребност от допълнителни пространства
Устойчив брой ученици	Недостатъчно развити условия за част от извънкласните дейности
Много добри НВО резултати	Необходимост от систематично вътрешно измерване
Привлекателна среда	Нужда от развитие на спортната база
Проектна и състезателна активност	Необходимост от устойчиво финансово планиране
Развитие на плувния комплекс	Нужда от по-системна родителска обратна връзка

Възможности	Рискове
Довършване и развитие на плувния комплекс	Намаляване на броя ученици
Национални/европейски програми	Промени в нормативната и финансовата среда
Партньорства с университети и организации	Недостиг на кадри
Ученическо самоуправление	Влошаване на психоклимата
Дигитализация	Киберрискове и онлайн тормоз
Развитие на спорта	Нарастване на разходите за поддръжка

6. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПИ

6.1. Мисия

ЧОУ „Елин Пелин“ осигурява качествено, сигурно, приобщаващо и съвременно образование, което развива знанията, компетентностите, самостоятелността, социалните умения, физическата активност и личната отговорност на учениците.

6.2. Визия за 2031 г.

До края на 2030/2031 ЧОУ „Елин Пелин“ се утвърждава като модерно и разпознаваемо училище в Стара Загора с устойчиво качество, много добри резултати на НВО, професионално развиващ се екип, активни ученици, работещо партньорство с родителите и функциониращ плуven комплекс.

6.3. Ценности

- Уважение и достойнство
- Знание и развитие
- Отговорност и честност
- Толерантност
- Родолюбие и културна идентичност
- Здравословен начин на живот
- Дигитална отговорност
- Екипност
- Инициативност и творчество

6.4. Принципи

- Законосъобразност
- Ученикът в центъра
- Равнопоставеност
- Превенция
- Управление чрез данни
- Непрекъснато подобрене
- Ефективно използване на ресурсите

7. ГЛАВНА ЦЕЛ И СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Главната цел е устойчиво повишаване и запазване на качеството на образователния процес, развитие на сигурна и подкрепяща среда, професионалния капацитет на екипа и материалната база, като до 2031 г. плувният комплекс стане пълноценен компонент на училищната спортна и образователна среда.

28. Запазване и надграждане на качеството и резултатите от НВО.
29. Развитие на функционална, чуждоезикова и дигитална грамотност.
30. Приобщаване, равнопоставеност и подкрепа.
31. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
32. Квалификация и професионално развитие.
33. Развитие на спорта и плувния комплекс.
34. Модернизиране на материалната и технологичната среда.
35. Партньорство с родители и външни организации.
36. Устойчиво финансово управление и управление на риска.
37. Привлекателност и разпознаваемост на училището.

8. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ И МЕРКИ

Приоритет 1. Качество и резултати

- Годишен анализ на НВО и вътрешните измервания.
- Входна и междинна диагностика.
- Индивидуални и групови мерки при дефицити.
- Формативно оценяване и самооценяване.
- Състезания, олимпиади, проекти и практически задачи.

Приоритет 2. Активен ученик

- Ученическо самоуправление.
- Ученически инициативи и проекти.
- Критическо мислене и работа с информация.
- Образователно и кариерно ориентиране.

Приоритет 3. Приобщаване и равнопоставеност

- Ранно идентифициране на потребности.
- Ефективна обща и допълнителна подкрепа.

- Превенция на отпадането и продължителните отсъствия.
- Проследяване на индивидуалния напредък.

Приоритет 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- Права и отговорности.
- Здравословно хранене и двигателна активност.
- Екологични кампании.
- Толерантност и уважение към различията.

Приоритет 5. Дигитална среда и безопасност

- Обновяване на техника и ресурси.
- Дигитална и медийна грамотност.
- Защита на лични данни и профили.
- Превенция на кибертормоз и онлайн рискове.

Приоритет 6. Професионално развитие

- Годишен анализ на квалификационните потребности.
- Вътрешни обучения.
- Споделяне на добри практики.
- Подкрепа за ПКС и професионално развитие.

Приоритет 7. Спорт и плувен комплекс

- Довършване на СМР и инсталациите.
- Оборудване и условия за безопасност.
- Необходимите проверки и процедури преди експлоатация.
- Училищна програма за плуване и спорт.
- Партньорства със спортни организации.

Приоритет 8. Материална база

- Ремонти и поддръжка.
- Развитие на кабинети и извънкласни пространства.
- Библиотека.
- Техника и интерактивни средства.
- Сигурност и достъпност.

Приоритет 9. Родители и партньори

- Регулярна комуникация.
- Индивидуални консултации.
- Анкети и обратна връзка.
- Съвместни инициативи.
- Партньорства с университети, културни и спортни организации.

Приоритет 10. Устойчиво управление

- Годишен мониторинг.
- Финансов контрол.

- Управление на риска.
- Годишно отчитане.
- Подготовка на следващ стратегически период.

9. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО

Мярка	Индикатор	Изходно състояние	Цел до 2031
Анализ на НВО	Годишен анализ IV/VII	Много добри резултати	Запазване и надграждане
Диагностика	Входна/междинна диагностика	Прилага се	Системно проследяване
Индивидуална подкрепа	Мерки при дефицити	При необходимост	Навременна подкрепа
Формативно оценяване	Инструменти	Прилага се	Устойчиво прилагане
Практическо обучение	Проекти/практически задачи	Прилага се	Разширяване

10. ПРИОБЩАВАНЕ И РАВНОПОСТАВЕНОСТ

- Равен достъп до образование и участие.
- Недопускане на дискриминация и стигматизация.
- Ранно установяване на обучителни, социални и емоционални потребности.
- Координация между учители, класни ръководители и специалисти.
- Индивидуализирана подкрепа.
- Проследяване на ефекта от мерките.
- Подкрепа за ученици с изяви дарби.

11. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Направление	Дейности	Индикатори
Гражданско	Дебати, инициативи, права и отговорности	Брой дейности/участници
Здравно	Хранене, профилактика, движение, плуване	Кампании/обхват
Екологично	Вода, енергия, отпадъци, зелени инициативи	Инициативи/резултати
Интеркултурно	Културни дни, толерантност	Събития/участие
Физическа активност	Гимнастика, спорт, плуване	Обхват/прояви

12. ДИГИТАЛНА СРЕДА И БЕЗОПАСНОСТ

- Обновяване на техника и дигитални ресурси.
- Обучение за безопасен интернет и защита на личните данни.
- Превенция на кибертормоз, фишинг и злоупотреби.
- Медийна грамотност и критична оценка на информацията.
- Актуализиране на правилата за мобилни устройства.
- Документиране и реакция при дигитален инцидент.

13. ПРЕВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Мерките срещу тормоза и насилието са задължителен елемент на стратегията по чл. 263 ЗПУО и се изпълняват чрез училищния механизъм за превенция и действие при случаи на тормоз и насилие.

- Годишна оценка на рисковите фактори.

- Обучение на учениците.
- Работа с родители.
- Навременна реакция при сигнал.
- Поддържане на необходимата документация и регистри.
- Проследяване на повтораемостта и ефекта от мерките.

14. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ

- Ясни канали за комуникация.
- Индивидуални срещи.
- Тематични срещи за здраве, дигитална безопасност и възпитание.
- Анкети за обратна връзка.
- Съвместни спортни, културни и благотворителни събития.
- Включване на родители като партньори в проекти и инициативи.

В настоящата стратегия не се въвеждат данни за Обществен съвет, тъй като такива не са предоставени и не се следва да се измислят.

15. КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

Мярка	Честота	Индикатор
Анализ на потребностите	Ежегодно	Годишен анализ
Вътрешни обучения	Ежегодно	Брой форми
Споделяне на добри практики	Ежегодно	Представени практики
ПКС/квалификация	Постоянно	Придобити степени/квалификации
Наблюдение и обратна връзка	По план	Наблюдавани уроци

16. СПОРТ И ПЛУВЕН КОМПЛЕКС

Довършването и развитието на плувния комплекс е водещ инвестиционен приоритет за периода. Комплексът е планиран още при изграждането на училището и стратегията предвижда превръщането му в реално функциониращ компонент на училищната спортна и образователна среда.

- Завършване на строително-монтажните работи.
- Осигуряване на ВиК, електро, филтрация, пречистване, отопление, вентилация и обезвлажняване според проекта.
- Съблекални, санитарни помещения, душеве и безопасни зони.
- Спасително и спортно оборудване.
- Необходимите изпитвания, проверки и документи преди експлоатация.
- Правила за достъп, безопасност и хигиена.
- Програма за плуване и спорт за учениците.
- Партньорства с квалифицирани инструктори/спортни организации при необходимост.

Година	Етап	Резултат
2026/27	Технически преглед, проект, бюджет, график	Уточнен обхват и план
2027/28	Основни СМР и инсталации	Завършена основна инфраструктура
2028/29	Оборудване, тестове и проверки	Подготовка за безопасна експлоатация
2029/30	Училищна спортна програма	Пълноценно използване
2030/31	Оптимизация и партньорства	Устойчив спортен профил

17. МАТЕРИАЛНА БАЗА И СИГУРНОСТ

- Приоритетно финансиране на безопасността.
- Периодична оценка на помещенията.
- Планиране на ремонтите по спешност и ефект.
- Поддръжка на ВИК, електро, отопление, вентилация и противопожарни системи.
- Развитие на специализирани кабинети.
- Библиотека и ресурси за четене.
- Оборудване на спортната база.
- Подобряване на достъпността в рамките на възможностите.

18. ПРИВЛИЧАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ НА УЧЕНИЦИ

- Високо качество на обучението.
- Представяне на постиженията.
- Дни на отворените врати и тематични събития.
- Развитие на уникални активности, включително плуване.
- Училищни традиции и идентичност.
- Подкрепа при преходите между етапите.

19. ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ И ПАРТНЬОРСТВА

- Национални и европейски програми при допустимост.
- Международни партньорства и мобилности.
- Сътрудничество с висши училища и други училища.
- Спортни и културни партньорства.
- Използване на проектно финансиране за база, квалификация, дигитализация и превенция.

Към 2026 г. националните програми включват направления за съвременна, сигурна и достъпна образователна среда, ИКТ и квалификация на педагогическите специалисти. ☐cite☐turn0search0☐

20. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА

- Ясно разпределение на отговорностите.
- Ефективна вътрешна комуникация.
- Проследяване на решенията.
- Подкрепа на инициативността.
- Морално и професионално признание.
- Екипни обучения и дейности за подобряване на климата.

21. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ

Финансовото изпълнение се планира ежегодно според действителните приходи, разходи, допустимостта на финансирането и приоритетите. Училището използва държавното финансиране, предоставяно на частни училища, наред със собствени и други допустими източници.

- Държавно финансиране, предоставяно на частни училища.
- Собствени средства.
- Допустими приходи от дейности.
- Дарения и спонсорство при спазване на правилата.
- Национални и европейски програми при допустимост.
- Други законосъобразни източници.

За плувния комплекс сумите не се фиксират предварително без актуални количествено-стойностни сметки и оферти; бюджетът се актуализира по етапи.

22. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Направление	Дейност	Срок	Финансиране	Отговорни	Отчитане
Качество	НВО анализ, диагностика, коригиращи мерки	Ежегодно	Бюджет/ресурси	Ръководство/учители	Годишен отчет
Квалификация	Обучения, ПКС, добри практики	Ежегодно	Бюджет/проекти	Ръководство	Годишен отчет
Приобщаване	Подкрепа и проследяване	Ежегодно	Бюджет/допустими програми	Екипи	Годишен отчет
Гражданско/здравно	Кампании и инициативи	Ежегодно	Бюджет/партньори	Педагогически екип	Годишен отчет
Дигитализация	Техника и безопасност	2026/27–2030/31	Бюджет/проекти	Ръководство	Годишен отчет
Плувен комплекс	Техническа подготовка	2026/27	Инвестиционен бюджет	Собственик/ръководство	Етапен отчет
Плувен комплекс	СМР и инсталации	2027/28	Инвестиционен бюджет/допустимо финансиране	Собственик/изпълнители	Етапен отчет
Плувен комплекс	Оборудване и проверки	2028/29	Инвестиционен бюджет	Ръководство/специалисти	Етапен отчет
Плуване	Експлоатация и програма	2029/30–2030/31	Бюджет/приходи/партньори	Ръководство	Годишен отчет
Материална база	Ремонти и оборудване	Ежегодно	Бюджет/проекти	Ръководство	Годишен отчет
Родители	Срещи, анкети, инициативи	Ежегодно	Бюджет	Класни ръководители	Годишен отчет
Превенция	Тормоз/насилие и безопасност	Ежегодно	Бюджет/проекти	Координационен екип	Годишен отчет

23. ИНДИКАТОРИ, МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Индикатор	Изходно ниво	Цел	Източник	Честота
Ученици	198 през 2026/27	Устойчиво ниво според капацитета	Училищна документация	Ежегодно
Паралелки	14	Устойчиво планиране	Училищна документация	Ежегодно
НВО IV/VII	Много добри спрямо национално/регионално	Запазване/надграждане	НВО анализи	Ежегодно
ПКС/научна степен	9 през 2026/27	Поддържане/увеличаване	Квалификационна документация	Ежегодно
Отсъствия	Проследяват се	Намаляване на неоправданите	ШКОЛО/документация	Ежемесечно
Тормоз/насилие	Регистрира се при случаи	Навременна реакция и намаляване на повторяемостта	Регистри/протоколи	Ежегодно
Родителска обратна връзка	Различни практики	Ежегодна систематизирана	Анкетни	Ежегодно
Плувен комплекс	Довършване	Функциониращ комплекс	Техническа/училищна документация	По етапи

Мониторингът следва цикъла: планиране → изпълнение → измерване → анализ → коригиращо действие → отчет.

24. УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

Риск	Въздействие	Мерки
Намаляване на учениците	Високо	Качество, комуникация, развитие на профила и спорта
Забавяне на плувния комплекс	Високо	Етапно планиране и контрол на сроковете
Недостатъчно финансиране	Високо	Приоритизация, проекти, поетапни инвестиции
Промени в нормативната уредба	Средно/високо	Годишен правен преглед
Киберрискове	Средно/високо	Правила, обучение и техническа защита
Тормоз/агресия	Високо	Превенция и ранна реакция
Недостиг на кадри	Високо	Планиране, квалификация, подбор и задържане
Влошаване на психоклимата	Високо	Обратна връзка, екипни срещи и подкрепа

25. ГОДИШНО ОТЧИТАНЕ И АКТУАЛИЗИРАНЕ

2026/2027 – базова година: изходни стойности и техническо/финансово планиране на плувния комплекс.

2027/2028 – първи междинен преглед.

2028/2029 – междинна оценка на стратегическите приоритети.

2029/2030 – оценка на устойчивостта и оптимизация.

2030/2031 – финална оценка и подготовка на следващата стратегия.

В края на всяка учебна година се отчита изпълнението на дейностите, резултатите, индикаторите, финансовото изпълнение, рисковете и коригиращите действия. Актуализация се извършва при съществена промяна в нормативната рамка, финансовите условия, материалната база или други предпоставки.

26. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията стъпва върху устойчивите страни на ЧОУ „Елин Пелин“ – квалифициран екип, стабилен брой ученици, много добри резултати на НВО, развиваща се материална база и активност – и насочва ресурсите към ясно установените потребности.

Водещ инвестиционен приоритет е довършването и развитието на плувния комплекс. Паралелно стратегията въвежда системен подход към качеството, приобщаването, дигиталната безопасност, гражданското и здравното образование, превенцията на тормоза, квалификацията, партньорството с родителите и финансовата устойчивост.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МАТРИЦА НА ЦЕЛИТЕ И ИНДИКАТОРИТЕ

Цел	Мярка	Индикатор	Изходно ниво	Целево състояние
Качество	НВО	Резултати IV/VII	Много добри	Запазване/надграждане
Качество	Диагностика	Входна/междинна	Прилага се	Системно проследяване
Ученик	Активно участие	Инициативи	Съществуват	Разширяване
Приобщаване	Подкрепа	Планове/мерки	При необходимост	Навременна подкрепа
Гражданско/здравно	Кампании	Дейности	Традиционни	Годишен календар
Дигитално	Безопасност	Обучения/инциденти	Не е систематизирано	Годишна програма
Квалификация	Развитие	ПКС/обучения	9 с ПКС/научна степен	Поддържане/увеличаване
Плуване	Инвестиция	Етап на готовност	Довършване	Функциониращ комплекс
База	Модернизация	Ремонти/оборудване	Текущо	Планирано ежегодно
Родители	Партньорство	Обратна връзка	Различни практики	Ежегодна система

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЕТГОДИШЕН ПЛАН ЗА ПЛУВНИЯ КОМПЛЕКС

Етап	Действия	Доказателства	Резултат
Техническа подготовка	Преглед, проект, бюджет, график	Проекти, становища, оферти	Одобрен план
СМР	Строителни и инсталационни дейности	Актове/протоколи	Завършени основни работи
Оборудване	Спортно, спасително, санитарно	Приемни документи	Оборудван комплекс
Проверки	Изпитвания, хигиена, безопасност, процедури	Протоколи/становища според приложимото	Готовност
Стартиране	График, правила, програма	Вътрешни правила	Реално използване
Развитие	Партньорства и спортни събития	Годишни отчети	Устойчив спортен профил

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАМКА ЗА ГОДИШЕН ОТЧЕТ

Раздел	Какво се отчита
Дейности	Изпълнени, частично изпълнени, отложени
Резултати	Резултати спрямо целите и индикаторите
Качество	НВО, диагностики, успех, отсъствия
Приобщаване	Подкрепа и проследяване
Сигурност	Тормоз, насилие, инциденти
Квалификация	Обучения, ПКС, практики
Спорт/плуване	Етап и използване
База	Ремонти и оборудване
Родители	Участие и обратна връзка
Финанси	Разходи и източници
Рискове	Нови рискове и мерки
Следваща година	Приоритети и задачи